

Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

Interessierte Schüler*innen sollten:

- offen für Musik, Literatur, Sprache und Geschichte sein
- kreativ, diszipliniert und zuverlässig lernen und mitarbeiten wollen
- bereit sein, Kultur im Alltag zu erleben (Theater, Oper, Radio) und
- auch „praktisch“ Kultur gestalten zu wollen (z. B. durch Theaterspielen, im Orchester zu musizieren oder einen Radio- oder Fernsehspot zu produzieren)



Für Rückfragen stehen Ihnen

Frau Schautes und Herr Schmitz als
Ansprechpartner*innen
gerne zur Verfügung.

Städt. Gesamtschule Kaarst-Büttgen
Hubertusstraße 22 - 24
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 512
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Kulturprofil



Musik, Literatur, Historie –
Kultureller Einfluss
auf unsere Gesellschaft



Informationen für Eltern und Schüler*innen

Liebe Schüler*innen,

Innerhalb des sprachlich-, literarisch-, künstlerischen Aufgabenfeldes der gymnasialen Oberstufe besitzen die Fächer *Deutsch*, *Musik* und *Literatur* neben ihrer fachspezifischen Ausrichtung viele Gemeinsamkeiten:

Sie leisten einen Beitrag zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung.

Das Kennenlernen von Kultur und das kritische Nachdenken hierüber sollen euch dabei helfen, einen eigenen Geschmack zu entwickeln, sich für unterschiedliche Bereiche von Kultur zu öffnen sowie die Zusammenhänge zwischen Musik, Geschichte, Literatur und Sprache verstehen und erleben zu können.



In diesem Sinne erwarten euch u. a. folgende Fragen und Herausforderungen in diesem Profil:

- Weshalb gehen Menschen überall in der Welt schon immer in das Theater, in das Museum oder in die Oper?
- Warum beeinflussen Literatur, Kunst, Musik und Geschichte derart unsere Gesellschaft, unseren Alltag und unsere Berufswahl?

- Weshalb und wie beeinflussen geschichtliche Entwicklungen die Kunst, die Musik und die Literatur einer Epoche (z. B. der Klassik, der Romantik, des Expressionismus)?



Welche Fächer machen das Profil aus?

Die Fächer **Musik**, **Deutsch** und **Geschichte** sind die „profilgebenden Fächer“. Sie sollen in der Q1/Q2 auch als Leistungsfächer angeboten werden. Die Fächer Kunst (nur in der EF) und Fremdsprachen (Englisch, Französisch und Latein) sind „profilbegleitende Fächer“.

Der 'Projektkurs' in der Q1/Q2

In der Q1/Q2 kann die Teilnahme an einem Projektkurs, der sich über zwei Halbjahre erstreckt, das Verfassen der Facharbeit ersetzen. Die Note des Projektkurses setzt sich aus der mündlichen Mitarbeit und der Erstellung und Dokumentation eines Projektes zusammen. Hier können die Schüler*innen ihr kreatives und künstlerisches Potenzial entfalten und - fachübergreifend - arbeiten.

Beispiel für einen möglichen Projektkurs:

„Film(-musik)analyse durch Epochen und Genres“ - Folgende Projekte wären hier denkbar:

- Analyse und Vorstellung bedeutender Szenen eines Filmgenres (z.B. „Duell“ in Western, „Kuss-Szene“ in Liebesfilmen);



- Vertonung einer Filmszene;
- Analyse der Soundtracks eines bestimmten Genres (z. B. Science-Fiction, Fantasy, Zeichentrick);
- Drehen einer eigenen Filmszene (Verfassen der Texte und der Regieanweisung, Beleuchtung, Ausstattung...).