

CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

Klasse	Unterrichtsfächer											Sport				
	Sonstige Fächer	Kurse	Deutsch	Kurse	Mathe	Kurse	Englisch	Kurse	WP I	Kurs	WP II		Kurs	KU / MU / TX	EVANGELISCHE RELIGION	Lateln
8a	<p>GESCHICHTE: S. 130 - 131 lesen, S. 131 Nr. 2; S. 134 - 135 lesen, S. 15 Nr. 1, 3</p> <p>AW: „Lebensbaum“ fertigstellen Buch S. 120/121/122 Aufgaben 1-4 in Einzelarbeit. Bitte zu erledigen bis 03.04.2020. Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gsamtschule-kaarst.de</p> <p>POLITIK: Täglich 15 Minuten „Tagesschau“ anschauen https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/), alternativ „Logo“ https://www.zdf.de/Kinder/Logo Buch „Team 2“ S. 204-205 lesen; Aufgabe 1. Zusätzliche Aufgabe: Warum werden Vereinbarungen zwischen der Bundesregierung und den Regierugschef*innen der Bundesländer angesichts der Corona-Epidemie in Deutschland getroffen? Die Länder haben doch eine eigene Regierung! (vgl. https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/vereinbarung-zwischen-der-bundesregierung-und-den-regierungschefinnen-und-regierungschefs-der-bundeslaender-angegsichts-der-corona-epidemie-in-deutschland-1720944) Minimale Demokratie fertigstellen. Bitte zu erledigen bis 03.04.2020. Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gsamtschule-kaarst.de</p> <p>ERKUNDE: Erdkundebuch (Terra 2) S. 104-105 lesen und Aufgabe 4 und 7 auf www.sixt-105.de/arbeiteln</p>	Horstmann	Bürger	Buch S. 106 Nr.1 AH S. 37 Buch S. 107 Nr. 8	Colpi	GEF	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen Diff corner im Buch (orangene Seiten) Unregelmäßige Verben wiederholen	Fertig nach dem Vorbild der vergangenen Stunden eine "Powerpoint Präsentation" an. Thema : Entspannung - Progressive Muskelrelaxation	Business English	Business English	Erstellt ein Handout für eure Mitschüler*innen, auf dem ihr noch einmal die wichtigsten Punkte eures Kursvortrags zu einer „Global company“ zusammenfasst und eine Vokabelliste (mindestens 10 Vokabeln) erstellt.	Musik Schmitz	https://www.netzesservice.com/individuelle-Musiknoten/Notensetzen-Lernen-Aur/Notensetzen-Lernen-kurz.html , https://www.netzesservice.com/individuelle-Musiknoten/Notensetzen-Lernen-Aur/Notensetzen-Lernen-kurz.html	THEMA: „Die Reformation“ ZIEL: Erstellung eines Referats über Martin Luther und die Reformation Mögliche Schwerpunkte: Das Leben im Mittelalter; Klosterleben; Herrschaft der Katholischen Kirche; Angst vor dem Teufel und der Hölle; Buchdruck und Flugblätter; Papst und Kaiser; Das Leben von Martin Luther; Die Reformation – Entstehung UND/ODER inhaltliche Abgrenzung von der Katholischen Kirche; Bauernaufstand; Martin Luther und das Judentum ... 1.Recherchiere zum Thema, notiere wichtige Stichpunkte in deinen Schnellhefter (zum Beispiel als Mindmap; als Tafelbild; tabellarisch; oder auch mit Bildern...) 2. Entscheide dich für einen Schwerpunkt, den du bearbeiten möchtest und konzentriere deine Recherche darauf. Halte fest, was du findest und was dir wichtig erscheint (Links; Schülererfahrungen oder -arbeiten; Nachrichtenartikel; Bilder; Interviews; Stellungnahmen der Evangelischen und der Katholischen Kirche ...) 3. Recherchiere die Arbeitsergebnisse zur Präsentation in der Klasse vor (z. B. Handout, Plakat, Powerpoint-Präsentation ...).	Arbeitsblatt „Die macht der Rede“, Seite 1; Übersetze Seite 1-2; Aufgaben 2 und 3; Sprinter Aufgabe (Sehr schwierige Interpretationsaufgabe...), bitte noch mit Begründung. Wer mag, kann seinem Sportlehrer die Auswertung der Challenge und einen Erfahrungsbericht schicken.	Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3khhn03w8A
8b	<p>AW: Suche dir einen Betrieb/ Beruf aus, den du dir für die Berufseindkundungstage gewählt hast und begründe deinen Wunsch/ deine Wahl.</p> <p>POLITIK: Wir haben über die unterschiedlichen Aufgaben der Bundesländer gesprochen? In den aktuellen Fragen zur Bewältigung der Corona-Krise werden Merkmale des Föderalismus deutlich, d. h. die Bundesländer regieren zum Teil unterschiedlich. Nenne die Aussagen oder Fakten, die du mitbekommen hast (Nachrichten, Zeitung, Gespräche in der Familie...)</p> <p>GESCHICHTE: Buch S. 167, Nr. 1, 2, 3, 5, 6 (schriftlich) Buch S. 170, Nr. 1, 3, 4, 3 (schriftlich)</p> <p>ERKUNDE: 1. Recherche: Entstehung von Torf/Braunkohle/Steinkohle (schriftliche Zusammenfassung) (z.B. online unter: https://www.youtube.com/watch?v=au0mCZgcz8) 2. Recherche: Steinkohle-Bergbau im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung) 3. Recherche: Renaturierungsmaßnahmen im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung)</p>	Hülser	Grimm	1. Mathematikbuch Seite 78, die Zusammenfassungen wiederholen. 2. Mathematikbuch Seite 82, die Ausgangspunkt Nr. 1 schriftlich bearbeiten, Selbstkontrolle nach der Bearbeitung auf Seite 232 und 233. 3. Mathematikbuch S. 207 und 208, die Wiederholungsaufgaben zum Thema „Verbindung der Grundrechenarten und Brüche und Dezimalzahlen“ bearbeiten.	Pick	Orange Line 4: pp. 168-170 gründlich durchlesen, Aufgaben bearbeiten. Vokabeln lernen: pp. 208-214 Achtung – wird geprüft! Workbook: pp. 70-78, 80-82 Alle Aufgaben schriftlich bearbeiten.	NAWI	Aufgaben sind bekannt	Italienisch Covello	Buch: S. 26, Nr.: 2, 4 Aufgaben 4. Bilde Sätze, indem du die Nomen aus dem blauen Kästchen mit dem Adjektiven aus dem roten Kästchen verbindest. Arbeitsheft (quaderno): S. 13, Nr. 6, 7	1. Recherche: Herstellung und Eigenschaften von Seide (schriftliche Zusammenfassung) 2. Recherche: Herstellung und Eigenschaften von Baumwolle (schriftliche Zusammenfassung) 3. Recherche: Nachhaltigkeit (ökonomische, ökologische, soziale Dimension) (schriftliche Zusammenfassung)	1. Recherche: Herstellung und Eigenschaften von Seide (schriftliche Zusammenfassung) 2. Recherche: Herstellung und Eigenschaften von Baumwolle (schriftliche Zusammenfassung) 3. Recherche: Nachhaltigkeit (ökonomische, ökologische, soziale Dimension) (schriftliche Zusammenfassung)				
8c	<p>Sport und BIOLOGIE Aufgaben sind bekannt.</p> <p>ERKUNDE: 1. Recherche: Entstehung von Torf/Braunkohle/Steinkohle (schriftliche Zusammenfassung) (z.B. online unter: https://www.youtube.com/watch?v=au0mCZgcz8) 2. Recherche: Steinkohle-Bergbau im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung) 3. Recherche: Renaturierungsmaßnahmen im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung)</p> <p>Thema: Einen Jugendroman lesen 9 „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf 3) Besorgt euch schnellstmöglich das Buch (Angaben bekannt) 2) Bearbeitet zuerst die Aufgaben, die ihr von der Tafel übernommen habt. 3) Bis nach den Ferien fertig (lesen) 4) Zu jedem Kapitel schreibt ihr eine kurze Inhaltsgangbe, die knapp aufzeigt, worum es in diesem Kapitel geht (bitte orientiert mit Kapitelüberschrift und Datum!!!) 5) Die Kopie zum Thema „Kommasetzung“ bearbeiten.</p>	Jaeger	Braukmann	Im Internet: Linkelbach-Geometrie 4.3 und 4.3	Reyer	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen Diff corner im Buch (orangene Seiten) Unregelmäßige Verben wiederholen	Hilfreiche Links können sein: www.verbraucherzentrale-niedersachsen.de/themen/internet-telefon/datenschutz-beim-smartphone www.klicksafe.de/fileadmin/media/documenten/tu/pdf/klicksafe_Materialien/Jugendliche/klicksafe_Pyer_Datenschutztips_Jugend_2013.pdf	WiSo	Erstellt bitte ein Merkblatt zum Thema Datenschutz und Datensicherheit. Kriterien für das Merkblatt: 1. Nicht länger als eine Seite lang 2. Überschrift: „Sicherer Umgang mit Daten auf dem Smartphone“ 3. Enthält wichtige Regeln und Tipps für einen sicheren Umgang mit den Daten auf dem Smartphone. 4. Es ist findet Du noch Bilder aus dem Internet, die Deine Aussagen unterstützen, auch helfen Unterzeichnungen und farbliche Hervorhebungen, um ein anschauliches Merkblatt zu gestalten.	Französisch	Im Schulbuch "Le Cours Intensif 1" auf S. 120 das gelbe Merkkästchen und auf S. 228 "Mon dico personnel/ mes vêtements" abschreiben sowie die Redemittel auswendig lernen. Schreib anschließend einen Französischen Text (ca. 80 Wörter) über euren Modegeschmack, welche Kleidungsstücke, Farben ihr bevorzugt, welche ihr nicht magt und zu welchem Anlass ihr welche Stil tragt. Vergisst nicht die "digitalen" Hausaufgaben! :-)	1. Google, was ein Waschzettel ist. Male die Symbole ab und schreibe dazu, was sie bedeuten. Bringe deine Ergebnisse in der ersten Textilstunde mit. 2. Sortiere zusammen mit deinem Vater oder deiner Mutter die Wäsche dieser Woche in Buntwäsche, Kochwäsche, Feinwäsche, Handwäsche und so weiter und befülle die Waschmaschinen. Eventuell gibt es Handwäsche zu erledigen? Dann lass dir zeigen, wie das geht. Hilf anschließend beim Aufhängen oder Trocknen, Bügeln und Falten der ganzen Wäsche.	Textil Frank			
8d	<p>AW: Schau das folgende Video („Die drei Wirtschaftssektoren“): https://www.youtube.com/watch?v=7KTD1w5Wc an und erkläre in eigenen Worten die drei Wirtschaftssektoren. Gebe jeweils drei passende Beispiele an.</p> <p>ERKUNDE: 1. Recherche: Entstehung von Torf/Braunkohle/Steinkohle (schriftliche Zusammenfassung) (z.B. online unter: https://www.youtube.com/watch?v=au0mCZgcz8) 2. Recherche: Steinkohle-Bergbau im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung) 3. Recherche: Renaturierungsmaßnahmen im Ruhrgebiet (schriftliche Zusammenfassung)</p> <p>CHEMIE: S. 96 Nr. 1-3 (Reaktionen mit Sauerstoff) > S. 113 Nr. 1-5 (Metalle und Nichtmetalle) > S. 115 Nr. 1-4 (Metalle reagieren mit Sauerstoff) > Bonus: S. 117 Nr. 1-4 (Bosten - Oxidation ohne Flamme) Die Aufgaben sind für zwei Wochen. Fragen und für zusätzliches Material (Videos, Links und co) könnt ihr mich gerne unter lwj@gsamtschule-kaarst.de erreichen. POLITIK: Verfasse einen Infotext zum Thema Solidarität! Kläre in deinem Text zunächst den Begriff Solidarität und gehe dann darauf ein, was Solidarität in unserer jetzigen Situation bedeutet. Wortvorgabe: 200 W!</p>	Ullrichs kütter	Pascher	S. 72 - 74 und S. 75 - 77; AH S.25-27; 28-29	Schotten	Gedicht „Vorstadtbahnhof“ bearbeiten (Buch S. 130) Gedicht „Die Stadt“ bearbeiten (Buch S. 131) Gedicht „Spät nachts“ (Buch S. 136) Aufgaben zu den drei Gedichten: 1. Verfasse eine Einleitung. 2. Beschreibe den formalen Aufbau. 3. Gebe den Inhalt des Gedichts mit eigenen Worten für jede Strophe wieder. 4. Nenne die Stilmittel und erkläre sie. 5. Schreibe einen Schlusssatz, indem du die Ergebnisse kurz zusammenfasst. Arbeitsheft S. 42-44 (alle Aufgaben schriftlich)	Kühnt	S. 96 Pflicht, jeden Tag 30 min. auf den Seiten 97-99 austoben.	Kohlhase	Reading: book p.80 Nr.1,2&3/p.81Nr.5 Workbook p.82Nr.1&2	Schriftliche Bearbeitung aller Aufgaben im Arbeitsheft "A Teil" (7 der Lektion 3, welche im Unterricht noch nicht bearbeitet worden sind). Vokabeln der Lektion 3 ins Vokabelheft übertragen (falls noch nicht passiert) und diese wiederholend lernen. Vergisst nicht die "digitalen" Hausaufgaben!	Kunst Spiekermann-Freitag	Recherchiere im Internet und erstelle eine kurze Biographie von Albrecht Dürer (ca. 1 DIN A4-Seite).			