

CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

| Klasse | Deutsch | Sonstige Fächer | Kurse | Unterrichtsfächer | | | | Kurse | WP 1 | Kurse | KU / MU / TX | WISO | Evangelische Religion | Sport |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|--|------|-------|--------------|------|-----------------------|-------|
| | | | | Mathe | Englisch | Mathe | Englisch | | | | | | | |
| 7a | Arbeitsheft 7 1. Personen beschreiben S. 12- 15 2. Einen Vorgang beschreiben S. 16 - 19 3. Eine Inhaltsangabe schreiben S. 33 - 35 4. Wortarten S. 37 - 46 5. Groß- und Kleinschreibung S. 94 - 97 6. Zeichensetzung S. 103 - 107 Sollten je nach Klasse einzelne Aufgaben schon bearbeitet worden sein, sind diese zu wiederholen! Die Aufgaben sind für drei Wochen. | CHEMIE: Seite 146 Lies bitte den Text und schreibe die orangenen Merksätze ab. Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3. TECHNIK: https://www.gut-erklart.de/physik/elektronik-lernen-uebersicht.html Kapitel 1.1 bis 1.7 inklusive der Videos und Aufgaben. Die Lösungen befinden sich am Ende eines jeden Kapitels. BIOLOGIE: > S. 75 Nr. 1 und 2 > S. 85 Nr. 1 (Bonus: Nr. 5) > S. 87 Nr. 1 und 4 (Bonus: Nr. 6) > S. 95 Nr. 1, außerdem die Aufgabe: Erkläre mithilfe von Abbildung 3, wie es zur Eutrophierung eines Sees kommt und warum diese so gefürchtet wird! Bei Fragen und für zusätzliches Material (Videos, Links und co) könnt ihr mich gerne unter j.walker@gesamtschule-kaarst.de erreichen. POLITIK: Täglich 20 Minuten „heute“ ansehen -heute.19.00.Uhr">https://www.zdf.de/sendung-verpasst->-heute.19.00.Uhr bei Suche eingeben Erstellt eine Übersicht: Über welche Themen wird berichtet? Welche Themen werden zuerst behandelt? Welchen zeitlichen Umfang nehmen die Themen ein? Wie werden Grafiken und Bilder genutzt? Gibt es Unterschiede zur „Tagesschau“? Bitte zu erledigen bis 03.04.2020. Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gesamtschule-kaarst.de | Bürger Buch S. 138 roten Kasten ins Heft übertragen und lernen Buch S. 138 Nr. 2, 3, 5 | Tillmanns 1) copy and learn voc. p.191 (falls du die Vokabeln auf Seite 190 noch nicht gelernt hast, musst du das noch nachholen) 2) book p. 54 read the text and do exercise no. 2 in your exercise book. 3) book p. 55 ex. no. 3, 5 4) workbook p. 37 | GEF Thema Dehnen 1. Infomaterial und Arbeitsblätter zum Thema „Dehnen“ wiederholen. 2. Wähle 5 verschiedene Dehnübungen für unterschiedliche Muskelgruppen aus. Fertige eine kleine Zeichnung zu den Übungen an. Beschreibe die richtige Ausführung der Übungen und nenne die beteiligten Muskelgruppen. | Kunst Littke 1. Recherche: Surrealistische Malerei (schriftliche Zusammenfassung) 2. Recherche: Salvador Dali, Max Ernst (schriftliche Zusammenfassung) 3. Schraffurzeichnung zu dem Thema: „Auf der Flucht, ein Alptraum jagte mich“ | Erstellt eine möglichst umfangreiche Liste von Berufen „Rund ums Wohnen“ (mögliche Hilfe: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/) Unterscheidet zwischen „traditionellen“ Berufen und „neuen“ Berufen Erstellt eine Liste von Berufen, die man haben könnte, um zu entscheiden, ob man einen bestimmten Beruf ausüben möchte. (z.B. Wo arbeite ich? Was muss ich können...) Sucht Euch drei von diesen Berufen heraus, die ihr gerne präsentieren würdet. | Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3kbh03wJh4 Wer mag, kann seinem Sportlehrer die Auswertung der Challenge und einen Erfahrungsbericht schicken. 3. Was feiern wir an Karfreitag und Ostern in Bezug auf die Person des historischen Jesus? | | | | | | |
| 7b | | POLITIK: Thema: Glaubwürdigkeitscheck - Internet: Welche Gefahren gibt es derzeit in Bezug auf die Corona-Virus im Internet (denke an unsere Unterrichtsstunde zum Thema Falschmeldungen). Worauf sollte man besonders achten? Worauf erkenne ich ggf. Falschmeldungen? BIOLOGIE: Bearbeite alle Arbeitsblätter in deiner Lernmappe "Ökosystem Wald" (Aufgabe für die nächsten zwei Wochen) GESCHICHTE: Bearbeite die Aufgaben, die euch mit dem Selbstlermaterial vom 16.03.2020 gegeben worden sind. Das Material liegt euch vor. | Grimm Thema: Brüche multiplizieren und dividieren Folgende Aufgaben sollten bearbeitet werden. 1. Mathematikbuch Seite 56, die Zusammenfassung wiederholen. 2. Mathematikbuch Seite 60 u. 61, die Ausgangsstests Nr. 1 u. Nr. 2 schriftlich bearbeiten. Selbstkontrolle nach der Bearbeitung auf Seite 235. 3. Mathematikbuch S. 210, die Wiederholungsaufgaben zum Thema „Multiplizieren und Dividieren“ bearbeiten. Wiederholen und Vertiefen der Grundbegriffe. | Kohlhase Comparison of adjectives – Wiederholung aus Klasse 6 book p. 162 lesen & abschreiben book p.82, Nr.78.8 Workbook p.59,Nr.4&5/p.60,Nr.6 | Französisch 1. Wiederhole die Vokabeln der Seiten 128-139 nochmal richtig gründlich! 2. Schreibe ab: Buch Seite 126. | VO "Rolling In The Deep" und "Viva la vida!" üben | | | | | | | | |
| 7c | Thema Balladen: • Den blauen Kasten (d.h. den Inhalt) auf Seite 119 auswendig lernen • Ballade von Theodor Fontane „John Maynard“ lesen (S. 122/123) • S. 124 Nr. 1a, 2, 3a Grammatik: - Buch Seite: 196, Text lesen... dazu Nr. 1a, 3a und b - Buch Seite 197, Nr. 1 und 2 Aufgaben im Arbeitsheft, die ihr je nach persönlichem Bedarf erarbeiten könnt... Wo liegen eure Schwächen? Daran solltet ihr arbeiten. | TECHNIK: https://www.gut-erklart.de/physik/elektronik-lernen-uebersicht.html Kapitel 1.1 bis 1.7 inklusive der Videos und Aufgaben. Die Lösungen befinden sich am Ende eines jeden Kapitels. BIOLOGIE: Arbeitsblätter zum Thema „männliche und weibliche Geschlechtsorgane“ bearbeiten, da sie Grundvoraussetzung für den weiteren Unterrichtsstoff zum Thema Sexualität sind. Hinweis: Teilt euch die Aufgaben entsprechend der Stunden des Deutschunterrichts ein. In welchem Maße ihr Zuhause gearbeitet habt, wird nach den Osterferien kontrolliert. POLITIK: Morgen (18.3.2020) wird der so genannte „Equal Pay Day“ begangen. Dieser Tag ruft die ungleiche Bezahlung zwischen Männern und Frauen in Erinnerung. Erkundigt euch im Internet zu diesem Thema und schreibt auf, wie die Situation heute ist, was der equal pay day für eine Intention hat u.s.w.... Beispielsweise unter: https://www.tagesschau.de/inland/gehaltsluecke-maenner-frauen-101.html | Grüther Rationale Zahlen: Buch: (es müssen nicht alle Aufgaben erledigt werden. Wenn das Thema verstanden ist und geübt wurde, kann zum nächsten Thema übergegangen werden. In den Bereichen Üben und Vertiefen „Ausgangstest wird alles auch noch einmal wiederholt“) Wiederholung: S. 122 - 139; Neu: ab S. 140 - 141 Bearbeiten: S. 140 - 147 (Profis auch 148/149) Arbeitsheft: S. 43 - 48 | Pick Orange Line 3: pp. 163-165 gründlich durchlesen, Aufgaben schriftlich bearbeiten. pp. 74-76 noch einmal durchlesen. p. 78, ex. 9a/b schriftlich bearbeiten – ins Heft. p. 80, Text gründlich durchlesen, neue Vokabeln nachschauen, ex.2 schriftlich bearbeiten. p.81, ex. 3, 4a/b - schriftlich bearbeiten. p. 82, ex. 7 schriftlich – ins Heft. p. 83, ex. 9a/b schriftlich – ins Heft. Vokabeln lernen: pp. 204-207 – wird anschließend geprüft! Workbook: pp. 70-85 alle Aufgaben bearbeiten – wird kontrolliert! | Latein Hinweis an die Eltern: E-Mail (von Herrn Kirschbaum) vom 19.03.20 mit Hinweisen und Materialien bekommen? 1.) Vorher lernen im Grammatikheft: Perfektstämme auf S. 48/49; G38 „Zeitverhältnisse im Acl“ S. 50 2.) Arbeitsblatt 1, S. 3–4, Aufgaben 7, 8, 9 und 10 | Textil 1. Google, was ein Wäschereiz ist. Male die Symbole ab und schreibe dazu, was sie bedeuten. Bringe deine Ergebnisse in der ersten Textilstunde mit. 2. Sortiere zusammen mit deinem Vater oder deiner Mutter die Wäsche dieser Woche in Buntwäsche, Kochwäsche, Feinwäsche, Handwäsche und so weiter und befülle die Waschmaschinen. Eventuell gibt es Handwäsche zu erledigen? Dann lass dir zeigen, wie das geht. Hilf anschließend beim Aufhängen oder Trocknen der ganzen Wäsche und beim Bügeln und Falten. | | | | | | | | |
| 7d | Buch Seite 105 lesen, Aufgaben bearbeiten und das blaue Kästchen S. 105 abschreiben. Buch Seite 106 lesen und Aufgabe 1 - 3 bearbeiten. | POLITIK: 1. Woche: die Dokumentation https://www.youtube.com/watch?v=pL6eW50C&t=47s schauen und Eindrücke, Fragen dazu aufschreiben. 2. Woche: Im Buch S. 66 lesen und die Aufgaben des Partnerinterviews für sich in Stichpunkten beantworten. 3. Woche: S. 69 lesen und die Nr. 4, 5 CHEMIE: Buch Seite 40 - 41 lesen, Versuchsbeschreibungen lesen und Aufgabe 1 und 2 (S. 41 unten rechts) bearbeiten. BIOLOGIE: Thema: Ökosystem Wald Folgende Aufgabe sollte bearbeitet werden. 1. Biologiebuch Seite 20, lesen und die Fragen Nr. 1 u. 2 schriftlich bearbeiten. Fertige zur Aufgabe Nr. 3 eine große, farbige und übersichtliche Zeichnung an. Nenne einige Überlegungen und Gründe, warum du deine Zeichnung so gestaltet hast. | Weyerbarock Mathematik-Buch: gründlich durchlesen, Aufgaben bearbeiten (mindestens 3 Aufgaben je Seite) Seite 136/139 Rationale Zahlen multiplizieren Seite 140/141 Rationale Zahlen dividieren Seite 142 Zusammenfassung Rationale Zahlen (gründlich durchles.) Seite 143 - 146 Üben und Vertiefen (addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren von Rationalen Zahlen) Mathematik Arbeitsheft: Alle Aufgaben bearbeiten Seite 45 Rationale Zahlen multiplizieren und addieren Mathematik-Lern-App Nachfolgend der Link zu der digitalen Lernplattform und Lern-App Anton.app. Sie ist eine gute Ergänzung zu den Arbeitsaufträgen, um das Selbstlernen etwas abwechslungsreicher zu gestalten. https://anton.app/de/ | Blesch Bitte zu erledigen bis 03.04.2020. Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gesamtschule-kaarst.de Freiwillig: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/words_ratn.htm#woerteraten (Galgenraten oder Wort-Bild-Paare) Gerne natürlich auch alles Andere! | DuG Schaut bitte unter www.kinderfilmwelt.de nach, was ein Drehbuch ist. Nehmt Euch Euer Lieblingsbuch vor und schreibt Euer Lieblingskapitel als Drehbuch. Benutzt wörtliche Rede, Regieanweisungen und malt ein Bühnenbild. Dican, Zoe, Yannik, Simon, Duygu malen zu ihrem Lieblingskapitel ein Bühnenbild und fassen das Kapitel ggf. zusammen bzw. können es erzählen! | Kunst Spiekermann-Freitag Recherchiere im Internet und erstelle eine kurze Biographie von Leonardo da Vinci (ca. 1 DIN A4-Seite). | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------|--------------------------------|--|--|------------------------|---|--|--|
| 7e | <p>Arbeitsheft 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personen beschreiben S. 12- 15 2. Einen Vorgang beschreiben S. 16 - 19 3. Eine Inhaltsangabe schreiben S. 33 - 35 4. Wortarten S. 37 - 46 5. Groß- und Kleinschreibung S. 94 - 97 6. Zeichensetzung S. 103 - 107 <p>Sollten je nach Klasse einzelne Aufgaben schon bearbeitet worden sein, sind diese zu wiederholen! Die Aufgaben sind für drei Wochen.</p> | <p>TECHNIK: Sieh dir das Video "Wie funktioniert eine LED?" an, 1. Aufgabe: zeichne und beschrifte die Bauteile. Nur bis ca.1.11min. 2. Sieh dir das Video "Löten lernen für Anfänger". 2a. Liste auf, was du zum Löten brauchst. 3a. Beschreibe, wie du vorgehen wirst. BIOLOGIE: > S. 75 Nr. 1 und 2 > S. 85 Nr. 1 (Bonus: Nr. 5) > S. 87 Nr. 1 und 4 (Bonus: Nr. 6) > S. 95 Nr. 1, außerdem die Aufgabe: Erkläre mithilfe von Abbildung 3, wie es zur Eutrophierung eines Sees kommt und warum diese so gefürchtet wird! Bei Fragen und für zusätzliches Material (Videos, Links und co) könnt ihr mich gerne unter j.walker@gesamtschule-kaarst.de erreichen. CHEMIE: Vermische je 2 Esslöffel Erde, Sand und Salz in einem Glas und vermische alles gründlich. Wie kamst du nun diese Stoffe wieder voneinander trennen und zumindest teilweise in reiner Form zurückzugewinnen (Du darfst das Glas auf KEINEN Fall erhitzen, normale Gläser sind dafür nicht geeignet). Führe einen selbst erdachten, ungefährlichen Versuch durch. Anregungen und Ideen solltest du in deinem Chemieheft finden. Erstelle ein Versuchsprotokoll. POLITIK: Definiere Migration und ergänze dazu folgenden Satz: Migration bedeutet... Definiere und erkläre folgende Begriffe: Gastarbeiter, Aussiedler, Asylbewerber, illegaler Einwanderer</p> | <p>Welbers</p> <p>Buch S. 138 roten Kasten ins Heft übertragen und lernen Buch S. 138 Nr. 2, 3, 5</p> | <p>Horstmann</p> | <p>siehe Till / Kohl Kurse</p> | | | <p>MUT Kuprev</p> | <p>Beschreibt und erklärt die einzelnen Berufe im Musiktheater. (Schriftlich und in Stichpunkten möglich) Diese Berufe sind auf dem Arbeitsblatt aufgeführt, das in der letzten Stunde ausgeteilt wurde. Verwendet folgende Seiten für eure Recherche: http://www.buehnenver-ein.de https://berufsfeld-info.de https://berufenet.arbeitsagentur.de</p> | | |
| | | | <p>Kuhnt</p> <p>S. 143 Pflicht, jeden Tag 30 min. auf den Seiten 144 - 147 austoben</p> | <p>Linden</p> | <p>Aufgaben sind bekannt</p> | | | | | | |