

CORONA HAUSAUFGABEN

Woche 2

Klasse	Unterrichtsfächer									
	Deutsch	Mathe	Englisch	Sonstige Fächer	Kurse	WP 1	Kurslehrer	Religion / PP	Sport	
6a	Arbeitsheft: S. 39-60 und S. 62-66 komplett bearbeiten, die blauen Kästen abschreiben und lernen; Buch: S. 60, Nr. 1-2, S. 61, Nr. 4, S. 62 blauer Kasten (abschreiben und lernen)	Die Aufgaben von S.141 bis 147 und die dazu gehörenden Aufgaben im Arbeitsheft sollen bearbeitet werden.	Aufgaben sind bekannt	PHYSIK: Sieh dir das Video: Stromfluss mit Batterie, Schalter und Glühbirne. 1. Zeichne den Stromkreis ab. dann das Video: Wie funktioniert Strom. (chris hamann) 2a. Was ist Spannung? 2b. Was versteht man unter Watt? POLITIK: Planet Schule: Mona Monete, schau dir den Film: Mona leiht und legt an. Die Fagen dazu findest du in meinem Video: Mona Monete.	Latein Kaiser	Buch S 44/45 Lesen und Aufgabe 1+2 Buch S. 47 Nr. 9 Arbeitsheft S. 26 Nr. 4, 5 + 6	Heil	Aufgaben sind bekannt	Für alle Klassen! Die tägliche Sportstunde von Alba Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=3khr03wJh4	
6b	Arbeitsheft S. 43 Adjektive und S. 49 und 50 Verben	Wiederholung S. 205 und S. 207 im Buch, nutzt die Hilfen in der rechten Spalte!	G14/15 pp. 173-174 Der Verlaufsform der Gegenwart Beide Seiten gründlich durchlesen, abschreiben, Aufgaben bearbeiten. Vokabeln lernen: pp. 228-231 to rap – at last. Vokabeltest nach den Osterferien! + unregelmäßige Verben lernen: pp. 238-239. Workbook: pp. 68-69 Alle Aufgaben bearbeiten, ins Heft abschreiben. p. 70, ex. 2a/b p. 71, ex. 1-3 pp. 72-73 Alle Aufgaben bearbeiten, ins Heft abschreiben.	KUNST: Sieh dir das Video: "Australien- Traumzeitgeschichten" an. Dann das Video: "Aboriginal Art" an und versuche das Bild auf Pappe DIN A4 Format nachzumalen. Du kannst auch Wasserfarben verwenden. PHYSIK: youtube: Was genau ist eigentlich Strom (Sachgeschichten mit der Maus) Wie funktioniert Strom (Sachgeschichten mit der Maus) SPORT: ALBA Berlin ist ein erfolgreicher Basketballverein in Deutschland. Schau dir unter folgenden Link das kurze Trainingsprogramm der ALBA Berlin an. https://www.youtube.com/watch?v=oiNRORNaXyU . Auch so findest du das Video: Gib bei youtube.com folgende Begriffe ein: ALBAs tägliche Sportstunde #1 – Grundschule 1. Versuche die Übungen beim ersten Mal alle nachzumachen. 2. An den anderen Tagen solltest du jeden Tag die Aufwärmübung und eine der beiden Würfubungen (Koordinationstraining oder Papierkorb werfen) mit kleinen Bällen, Socken oder Papierknäuel durchführen. 3. Nach und nach kannst du dir auch eigene Übungen ausdenken. 4. Schau dir die Slideshow in dem Video an, wie Basketball erfunden wurde. Versuche folgende Fragen zu beantworten: a. Wann wurde Basketball erfunden? b. Wer hat Basketball erfunden? c. Wo wurde Basketball erfunden? d. Was wurde als Basketballkorb benutzt? e. Wie kam der Ball wieder aus dem Korb? f. Warum wurde ein Sportspiel für die Halle gesucht? Schreibe die Antworten auf ein Blatt mit deinem Namen und Datum.	Französisch	Vokabeln: Unité 4 ab S. 123- S. 125 (la torture - die Schildkröte) Carnet d'activités: S. 43/44/46	Laaser	1. Recherchiere, wann Martin Luther und seine Frau Katharina lebten und wie es zur Reformation kam. Halte wichtige Stichpunkte schriftlich fest. 2. Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf (Geburtsdatum, Geburtsort, Geschwister, Schulbesuch, Studium ...) von Martin Luther ODER seiner Frau Katharina.		
6c	Buch Seite 49 - 50 bearbeiten, Aufgaben 1 - 7 in Einzelarbeit.	Aufgaben sind bereits erteilt	Buch S. 170 Lesen und lernen, "Test yourself" schriftlich im Heft/er erledigen / Buch S. 72 Box oben lesen und verstehen, No. 7, 8 a, b (allein schriftlich erledigen oder mit Partner/in falls vorhanden) / Buch S. 73 No 10 a schriftlich im Heft/er (insgesamt 10 Fragen und Antworten) / Workbook S. 52 No 4 a, b, 5, 6 / Workbook S. 53 No. 7a, b, 8	GESCHICHTE: S. 118-119 lesen, S. 119 Nr. 1, 3, 4; S. 124 - 125 lesen, S. 125 Nr. 1a), 2, 4	WISO Blesch	Findet bitte heraus, was „Nachhaltigkeit“ bedeutet. Schaut Euch dazu https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQb8QIc und https://www.hanisauland.de/ an. Erläutert (mit Beispielen) „Nachhaltigkeit“ schriftlich so, dass Eure Mitschüler*innen aus den anderen WP-Kursen verstehen könnten, was Nachhaltigkeit bedeutet. Sucht mithilfe des Internets und/oder durch Nachfragen bei Euren Eltern drei nachhaltige Unternehmen heraus und erklärt schriftlich, warum diese Unternehmen nachhaltig sind. Bereitet eine Kurzvorstellung eines dieser Unternehmen auf einem DinA4 Blatt vor. Wir versuchen dann im Unterricht ein „Siegerunternehmen“ zu bestimmen, das für uns besonders nachhaltig ist. Bitte zu erledigen bis 03.04.2020 Fragen und bearbeitete Aufgaben gerne per email an S.Blesch@gesamtschule-kaarst.de	Wagner			

6d	Aufgaben sind bekannt	S.90 Nr.1-2 / S.91 Nr.1 S.100 (den letzten orangefarbenen Kasten abschreiben) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 93 NR. 1-3 (zusätzlich können die Nr.4-6 bearbeitet werden) Zusätzlich können die entsprechenden Seiten im Arbeitsheft erledigt werden!	<p>- Berichtigung der Arbeit Grammar: Revision: simple present (Wiederholung: einfache Vergangenheit) - book p. 170-171 read/underline, do you remember the rules? Exercises: - book p. 72, ex. 7 schriftlich - WB p. 52, ex. 4, 5, 6, 7a and 8 - book p. 72, ex. 8a) – write down the questions Writing: 1. Make/create your own food survey! a) Write down at least 10 questions about food. (help: book p. 72, ex. 8 and book p. 73, ex. 10) b) Interview your family members and write down the answers. c) Write about two or three family members. e.g. My mother usually eats in the cafeteria. She sometimes brings a packed lunch. Her favourite food is mashed potatoes with beef. She doesn't like ham pasta bake. My mother's favourite dessert is cake. Mom isn't a vegetarian. She is allergic to nuts. 2. WB p. 55, ex. 3a) 3. book p. 77, ex. 11a) Write your own menu for a food stall (help: book p. 74) Mediation: - WB p. 54 Vocabulary: 1. Write down and learn the following vocabulary; p. 218-221 (reading corner) 2. - book p. 75, ex. 5 – read the dialogues and make/write down your own two dialogues - book p. 75, ex. 7 3. Make a list/chart with all irregular verbs you already know (book p. 238/239) and keep practising them. Checkpoint: WB p. 60-62</p>	<p>BIOLOGIE: Erstelle ein Plakat zu den Nährstoffgruppen. Als Plakat kannst du z.B. Blätter aus einem Zeichenblock verwenden. Nutze Zeitschriften, Zeichnungen etc. um zu zeigen, welche Bausteine in welcher Nahrung stecken. Von welchen Nährstoffen solltest wir viel, und von welchen Nährstoffen eher wenig zu uns nehmen? Ziehe den Film „Abenteurer Ernährung“, den wir im Unterricht gesehen haben, zur Hilfe hinzu. Du kannst ihn dir unter: https://www.planet-schule.de/wissenspool/abenteurer-ernaehrung/inhalt/sendungen/abenteurer-ernaehrung-deutsche-version.html noch einmal anschauen. Auch in deinem Biologiebuch (leider kann ich hier keine Seitenangabe machen, da ich das Buch nicht habe) gibt es ein Kapitel, das sich mit dem Thema befasst. Auch hier findest du Hilfe und Anregungen. GESCHICHTE: Aufgaben sind bekannt POLITIK: Aufgaben sind bekannt</p>	GEF	Berichtigung der zurückgegebenen Klassenarbeit Nr. 4 anfertigen. Lösungen stehen auf dem Bewertungsbogen.	Kaiser	Erstellung eines Portfolios 3-4 Seiten im Hefter; Abgabe nach den Osterferien: Was sind Medien? (Definition und Beispiele nennen) Bedeutung von Medien: Welche Medien nutze ich und warum? Vor- und Nachteile von Medien Vorstellung eines Mediums (facebook, snapchat, Zeitung, etc.)
6e	Deutschbuch, Seite 130-133 im eigenen Tempo durcharbeiten (Aufgabe von letzter Woche gilt auch noch für diese Woche).		<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung aller alten Vokabeln (ab Seite 190) • Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen • Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) • Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Check yourself Übungen schriftlich machen (ab Seite 160) • Diff corner (ab Seite 126) • Unregelmäßige Verben lernen (S.238+239) 	<p>GESCHICHTE: Geschichtsbuch (Zeitreise 1) S.80-81 lesen und Aufgabe 2 auf der Seite 81 bearbeiten. BIOLOGIE: Buch S. 155 Text lesen Buch S. 155 Nr. 1, 2a) schriftlich beantworten</p>	DuG	Schaut Euch eine Kindersendung an und schreibt dazu eine Nacherzählung und malt ein passendes Bild ! Ben kann über eine Kindersendung erzählen und malen.		
Informatik		Aufgaben sind bekannt						