CORONA HAUSAUFGABEN ***** FÜR ALLE SCHÜLER*INNEN, DIE NICHT MEHR IM PRAKTIKUM SIND! *****

16.3. bis 20.3.20

Klasse	Unterrichtsfächer																	
	Sonstige Fächer	**Kurse**	**Deutsch**	**Kurse**	**Mathe**	**Kurse**	**Englisch**	**TX**	**Italienisch**	**Französisch**	**WISO**	**Latein**	**Evangelische Religion**	**NAWI**	**VO**	**CH EK auf dem Grabes**	**Hauswirtschaft**	**Hauswirtschaft WP II**
9a	**BE:** Vokabelübungen https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/alle_words.htm Auswahl „Arbeit und Beruf" (Hilfestellungen in Form von Vokabelliste dabei). **CHEMIE**: S.188-189 Aufg. 1-5 **ERDKUNDE:** Erdkundebuch (Terra 3) S. 84-85 lesen und Aufgabe 1 a auf der Seite 85 bearbeiten	Focke		Bürger	AH S. 35 + 36 beenden AH S.37 AH S. 38	Colpi	Wiederholung aller alten Vokabeln Pro Woche eine neue Seite Vokabeln abschreiben + lernen Alle Lücken im workbook füllen (Checkpoint Seiten) Grammatikkapitel G1 - ... abschreiben, lernen und die Test yourself Übungen schriftlich machen Diff corner Test practice Unregelmäßige Verben wiederholen	Suche einen Beruf in der Textilbranche aus, recherchiere darüber im Internet und fasse die Informationen schriftlich zusammen	Buch: S. 5, Nr.: 1,2, 3 S. 9, Nr.: 5 S. 10, Nr.: 6, 7 Vokabeln lernen: Arbeitsheft (quaderno)S. 60 von I´roscopo bis convinto/a Link: https://www.lern-online.net/italienisch/	Lehrbuch À toi 2! Seite 32, Aufgabe Nr.: 1a+b, Nr.: 2 a+b Seite 33, Aufgabe Nr.: 5, Nr.: 7 a+b	Bitte schaut Euch folgende Videos und Lexikoneinträge an zur Freien Marktwirtschaft sowie zur Zentralverwaltungswirtschaft (auch Planwirtschaft genannt) und arbeitet die Hauptunterschiede zwischen den beiden Wirtschaftsordnungen heraus. Als Hilfe kann dabei das in der letzten Stunde vor Eurem Praktikum ausgeteilte Arbeitsblatt dienen (Titel des Arbeitsblattes: "Frei oder gelenkt - wo ist da der Unterschied? Teil I"). Wer diese Arbeitsblatt nicht hat, arbeitet die Unterschiede bitte an folgenden Fragestellungen heraus, am besten in Form einer Tabelle: Spalte 1: Fragestellung Spalte 2: Freie Marktwirtschaft Spalte 3: Zentralverwaltungswirtschaft (auch Planwirtschaft genannt) Zeile 1: Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftsordnung? Zeile 2: Welche Rolle spielt der Staat? Zeile 3: Wer bzw. was steuert die Wirtschaft? Zeile 4: Welche Rolle haben die Unternehmen? Zeile 5: Wie bilden sich Preise? Zeile 6: Wer besitzt die Produktionsmittel? Video zur Freien Marktwirtschaft: Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y3u384WanSg Lexikoneintrag zur Freien Marktwirtschaft:	Arbeitsheft S. 55 Nr. 6 a, b, c, d, e	THEMA: „Die Entstehung der Erde" 1.Recherchiere, was du über die Entstehung der Erde finden kannst. 2.Was sagen die Religionen? Was sagen die Naturwissenschaften? Schreibe auf, welche unterschiedliche Aussagen du findest! 3.Nenne die neuesten Erkenntnisse! 4.Wie ist die Erde deiner Meinung nach entstanden? Verfasse einen Text über deine Position zur Entstehung der Erde. Begründe deine Argumentation!	Arbeitsblätter 1 und 2 bearbeiten: https://drive.google.com/open?id=1M3_UjiICOdlo83O71KNAkO-xSwC05Uvm ; Textheft dazu: https://drive.google.com/open?id=1EenDwv7tm1-GLWPgnl3Wm0GS3Wxt6prw	"Rolling In The Deep" und "Viva la vida!" üben	Buch Seite 190 - 191 lesen und Aufgabe 1 bearbeiten.	Welche Gütesiegel für Lebensmittel gibt es? Wer vergibt die Gütesiegel? Auf welche Produkteigenschaften beziehen sie sich? Lege eine Tabelle an! Erstelle zu einem Siegel ein Infoplakat. Aufgabe gilt für drei Wochen!	Versorgung in Krisenzeiten Stelle einen Notvorrat an Lebensmitteln für 3 Wochen für eine 4-köpfige Familie zusammen. Beachte dabei die Haltbarkeit und Lagerfähigkeit von Lebensmitteln. Aufgabe gilt für drei Wochen!
9b	**ERDKUNDE:** S. 60-61 lesen, S. 61 Nr. 2, 3	Hülser		Heil		Beal												
9c	**ERDKUNDE**: Erdkundebuch (Terra 3) S. 84-85 lesen und Aufgabe 1 a auf der Seite 85 bearbeiten **PHYSIK:** Begriffe wie Kraft, Energie und Arbeit physikalisch erklären, d.h. Formel, Einheiten, Messgeräte und Beispiele.	Jaeger		Braukmann	Wiederholungen SB: S.184+185 alle Aufgaben	Bowinkel-mann												
9d	**ERDKUNDE:** S. 60-61 lesen, S. 61 Nr. 2, 3	Paulus	Erstellen des Praktikumsberichts und, falls das Praktikum vorzeitig beendet wurde, lesen der Lektüre "Die Welle" von Morton Rhue (ISBN 978-3-473-58008-8) Ravensburger Taschenbuch (Kapitel 1-8) bis zu den Osterferien. Inhaltsangabe für jedes Kapitel anfertigen.	Grüther		Scholten												
9e	**ERDKUNDE:** S. 60-61 lesen, S. 61 Nr. 2, 3	Ullrichs-kötter		Sülzenfuß	Im Mathebuch Seite 71 und Seite 72	Focke												
		Vitz	Die Schüler*innen sollen ihren Praktikumsbericht fertigstellen. Sie haben eine Lektüre, die sie gründlich lesen sollen. Die Hauptcharaktere (es sind vier!) sollen farbig unterstrichen werden und jeweils eine Charakterisierung geschrieben werden. Eine Inhaltsangabe soll verfasst werden.	Kratzenberg	Wiederholungen SB: S.184+185 alle Aufgaben	Horstmann												